

Handlingspil

Sulsted skole

- Kompetenceudvikling læringsamtaler.
- Nytænkning fleksibelt skema – tonede dage/fagdage.
- Bevægelse og understøttende undervisning som en del af en sammenhængende skoledag.
- Holddeling.
- Fagudvalg (matematik, dansk)
- Digital skole.

- Implementering af læringsamtalerne.
- Elev og forældre som medskabere af læring.
- Igangsættelse af læringsportalen.
- Høj grad af læringsmålstyret holddeling.
- Leadership Pipeline udvikles.
- Fokus på at danne et nyt og effektivt PLC.
- Fortsat digital udvikling

- De 5 mål i Visionen for Aalborg Kommunes skoler er i spil og præger hele skolens hverdag.
- PLC har udfoldet sig og er blevet omdrejningspunktet i skolen : vejlederfunktioner, åbent hus, internationalt, skolens "Torv/udstillingsvindue"
- Robuste team, der arbejder sammen og som har
- kreative og innovative kompetencer.
- En samlet evaluering af folkeskolereformen skal danne grundlag for den fremtidige udviklingsplan for Sulsted skole.

"Noget at have det i"

Sulsted skole vil :

- styrke fagligheden
- øge det tværprofessionelle samarbejde.
- forbedre de demokratiske fællesskaber.
- altid tage hånd om det enkelte barn.
- altid levere høj kvalitet i alle læringsituationer.

Hvem er vi og hvad er vi gode til ?

- En skole hvor trivsel og relationer prioriteres højt.
- En skole, der vil skabe gode resultater i forhold til børns læring.
- Høj grad af selvstyring i afdelinger.
- Den anerkendende kommunikation – den gode historie.

Hvad har vi tidligere haft succes med?

2015

2016

2017

2018

Primær målsætning

- Afdelingsdag (marts) planlægning og tanker om kommende år.
- To ugentlige mødedage (tirsdag, onsdag)
- Afdelingsmøder hver uge.
- Samlet tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen.
- En tovholder i hver afdeling.
- Faglig fordybelse/lektiecafe indgår i fleksible rammer.
- Et møde hver måned for alle pædagogiske medarbejdere.
- Læringsbreve til forældre fra alle lærere/pædagoger.
- Classroom anvendes i alle klasser (3.-9.kl).
- Faglige IT-portaler anvendes i høj grad.

- Feedback fra eleverne bruges til at tilpasse og justere undervisningen og få indblik i den enkelte elevs læring og faglige progression.
- Der er sammenhæng mellem faglig undervisning, understøttende undervisning og bevægelse.
- Vi ændre skole/hjemsamtaler til læringsamtaler med forældreinvolvering og feedback.
- Vi udarbejder strategi for OLP, deadline maj 2016.
- Vi udarbejder prototype på arbejdet i PLC.
- Uddannelse af elever som IT-support.

- Anvendelse af forenklede mål er fuldt implementeret.
- Læringsportalen anvendes dagligt og danner udgangspunkt for læringsamtalerne.

MÅL :

- 1) Alle kan se, at de bliver dygtigere hver dag
- 2) Alle har mod til at deltage i verden
- 3) Alle har en ven i skolen
- 4) Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
- 5) Alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion

- En attraktiv arbejdsplads, hvor der er høj trivsel og medarbejderne oplever, at der er udviklingsmuligheder.
- En arbejdsplads, der er præget af social kapital.
- Folkeskolereformen er fuldt implementeret.
- Eleverne opnår stadigt bedre resultater til Folkeskolens afgangsprøver og i Nationale